

# 定時制進路だより vol. 6

気仙沼高校定時制  
進路指導担当  
R6.7.19

## 夏休み前の進路行事

ふりかえり



### 進路希望調査 (4/15~22)

保護者の方にも確認していただきながら、1回目の進路希望調査をしました。5月の生活面談の資料にもなりました。

### 進路ガイダンス(5/10)

保護者の方にも参加していただき、就職を中心に、各学年でやるべきことや心構えについて聴講しました【要旨は下記に】。

### 進路・生活面談 (5/20~30)

新学期1ヶ月を過ぎての生活状況の変化や、進路についてどう考えているかなどの面談を行いました。

### 【1年】ハローワーク講話 (5/23)

ハローワーク気仙沼の方をお迎えし、市内の就職状況や、ハローワークの利用の仕方などについてお話をいただきました。

### 【1~3年】専門学校見学 (6/28)

仙台の専門学校を、午前午後各1校見学しました。それぞれ担当の方から説明をいただき、進学することについての理解を深めました。

### 【4年】合同企業説明会 (7/5)

気仙沼市60企業が集まり、その中の6企業について、仕事内容や福利厚生についてのお話を聴きました。



## 夏休みの 三者面談



これまでの進路行事で考えたことなどをふまえ、前向きな面談になるようにしてください。  
「未定です」で終わらせてしまわず、  
「今のところ~を考えている」と答えられるように！

## ☆進路ガイダンスの要旨 (再掲)

1年生の 保護者の方	○お子様の興味のあることを深掘りしてあげる 「どんなところが好きなの？」と問いかけることで、お子様が興味関心あることの共通部分が見つかり、得意なことや強みを発見することにつながります。
2・3年生の 保護者の方	○お子様の長所(強み)を伝えてあげる 保護者の皆様からみたお子様の長所を伝えてあげてください。自己理解は他者から見た自分を知ることも非常に重要です。他者から教えてもらうことで、自分では気が付かなかった長所の発見につながる可能性があります。
4年生の 保護者の方	○相談役となる 保護者の皆様は一番の相談役となってください。ただし、最終決定はお子様自身にさせてあげてください。本人の意志は非常に重要で、納得した進路決定を行うことで、モチベーションも自然と向上し、責任感が芽生えます。